

О кризисе ребенка трех лет

Наконец-то Вашему ребенку ровно три. Он уже почти самостоятельный: ходит и разговаривает...Ему многое можно доверить самому. Ваши требования непроизвольно возрастают. Он во всем пытается помочь Вам. И вдруг... вдруг...

С Вашим любимцем что-то происходит. Он меняется прямо на глазах. И самое главное – в худшую сторону. Как будто кто-то подменил ребенка и вместо уступчивого, мягкого и податливого, как пластилин, человечка подсунул Вам вредное, своенравное, упрямое, капризное существо.

- Мариночка, принеси, пожалуйста, книгу, – ласково просит мама.
- Не принесу, – твердо отвечает Маринка.
- Дай, внученька, я тебе помогу, – как всегда, предлагает бабушка.
- Нет, я сама, – упрямо возражает внучка.

И так весь день, неделю, месяц, а иногда и год, ежеминутно, ежесекундно... Как будто в доме уже не малыш, а «нервотрепало» какое-то. Отказывается оттого, что ему всегда очень нравилось. Все делает всем назло, во всем проявляет непослушание, пусть даже в ущерб собственным интересам. А как обижается, когда пресекают его шалости... Любые запреты перепроверяет. То пускается в рассуждения, то вообще перестает говорить... Вдруг отказывается от горшка...словно робот, запрограммированно, не дослушав вопросы и просьбы, отвечает всем: «нет», «не могу», «не хочу», «я не буду». «Когда кончатся наконец эти сюрпризы? – переспрашивают родители. – Что делать с ним? Неуправляем, эгоистичен, упрям... Все хочет сам, а еще не умеет». «Неужели мама и папа не понимают, что их помощь мне не нужна?» – думает малыш, утверждая свое «я». «Неужели они не видят, какой я умный, какой красивый! Я самый лучший!» – любит сам собой ребенок в период «первой любви» к себе, испытывая новое головокружительное чувство – «Я сам!»

Он выделил себя как «Я» среди множества окружающих его людей, противопоставил себя им. Он хочет подчеркнуть свое отличие от них – «Я сам!»

И это утверждение «Я системы» - основа личности к концу раннего детства. Прыжок от реалиста к фантазеру завершается «возрастом упрямств». Упрямством можно превратить свои фантазии в реальность и отстоять их.

В три года ожидают от семьи уже признания независимости и самостоятельности. Ребенок хочет, чтобы его мнение спросили, чтобы посоветовались с ним.

И он не может, что это будет когда-нибудь в будущем. Он просто еще не понимает будущего времени. Ему все надо сразу, немедленно, сейчас. И он пытается любой ценой завоевать самостоятельность и самоутвердить себя в победе, пусть даже приносящий неудобства из-за конфликта с близкими людьми.

Взросшие потребности трехлетнего ребенка уже не могут быть удовлетворены и прежним стилем общения с ним, и прежним образом жизни. И в знак протеста, отстаивая свое «я», малыш ведет себя «вопреки родителям», испытывая противоречия между «хочу» и «надо».



Но ведь мы говорим о развитии ребенка. А всякому процессу развития, помимо медленных перемен, свойственны и скачкообразные переходы кризиса. На смену постепенным накопления изменений в личности ребенка происходят бурные переломы – ведь невозможно повернуть развитие вспять.

Представьте себе цыпленка, еще не вылупившегося из яйца. Как безопасно ему там. И все – таки хоть инстинктивно, но он разрушает скорлупу, чтобы выбраться наружу. Иначе он просто задохнулся бы под ней.

Опека наша для ребенка – та же скорлупа. Ему тепло, ему уютно и безопасно быть под ней. В какой – то миг она ему необходима. Но наш малыш растет, меняясь изнутри, и вдруг приходит срок, когда он осознает, что скорлупа мешает росу. Пусть рост болезненный... и все-таки ребенок уже не инстинктивно, а сознательно ломает «скорлупу», чтобы испытать превратности судьбы, познав непознанное, изведать неизведанное. И главное открытие – открытие себя. Он независим, он все может. Но...в силу возрастных возможностей малыш никак не может обойтись без матери. И он за это сердится на нее и «мстит» слезами, возражениями, капризами. Свой кризис он не может утаить, тот, словно иглы у ежа, торчит наружу и весь направлен только против взрослых, которые все время рядом с ним, ухаживают за ним, предупреждают все его желания, не замечая и не понимая, что он уже все может делать сам. С другими взрослыми, со сверстниками, братьями и сестрами ребенок даже и не собирается конфликтовать.

По мнению психологов, малыш в три года переживает один из кризисов, окончание которого знаменует новый этап детства – дошкольное детство.

Кризисы необходимы. Они как движущая сила развития, своеобразные ступеньки его, этапы смены ведущей деятельности ребенка.

В три года ведущей деятельностью становится ролевая игра. Ребенок начинает играть во взрослых и подражать им.

Неблагоприятным последствием кризисов является повышенная чувствительность мозга к воздействиям окружающей среды, ранимость ЦНС в связи с отклонениями в перестройке эндокринной системы и метаболизма. Иначе говоря, кульминационный момент кризиса – это и прогрессивный качественно новый эволюционный скачок, и неблагоприятный для состояния здоровья ребенка функциональный дисбаланс.

Функциональный дисбаланс поддерживается также бурным ростом тела ребенка, увеличением его внутренних органов. Адаптационно-компенсаторные возможности детского организма уменьшаются, дети более подвержены заболеваниям, особенно нервно-психическим.

В то время как физиологические и биологические перестройки кризиса не всегда обращают на себя внимание, изменения в поведении и характер малыша заметны всем.



КАК НАДО вести себя родителям в период кризиса ребенка трех лет

По тому, на кого направлен кризис ребенка трех лет, можно судить о его привязанностях. Как правило, в центре событий оказывается мать. И главная ответственность за правильный выход из этого кризиса возлагается на нее. Запомните, что малыш страдает от кризиса сам. Но кризис трех лет – это важный этап в психологическом развитии ребенка, знаменующий переход на новую ступеньку детства. Поэтому, если Вы увидели, что Ваш любимец очень резко изменился, и не в лучшую сторону, постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибким в воспитательных мероприятиях, расширяйте права и обязанности малыша и в пределах разумного дайте вкусить ему самостоятельность, чтобы насладиться ею. Знайте, что ребенок не просто не соглашается с Вами, он испытывает Ваш характер и находит в нем слабые места, чтобы воздействовать на них при отстаивании своей независимости. Он по нескольку раз в день перепроверяет у Вас – действительно ли то, что Вы запрещаете ему, запрещено, а может быть – можно. И если есть хоть малейшая возможность «можно», ребенок добивается своего, не у вас, так у папы, у бабушек, дедушек. Не сердитесь на него за это. А лучше правильно сбалансируйте поощрения и наказания. Ласку и строгость, не забывая при этом, что «эгоизм» ребенка наивный. Ведь это мы, а не кто иной приучили его к тому, что любое его желание как приказ. И вдруг что-то нельзя, что-то запрещено, в чем-то отказывают ему. Мы изменили систему требований, а почему – ребенку трудно понять.

И он в отместку твердит Вам «нет». Не обижайтесь за это на него. Ведь это Ваше обычное слово, когда Вы воспитываете его. А он, считая себя самостоятельным, подражает вам. Поэтому, когда желания малыша намного превосходят реальные возможности, найдите выход в ролевой игре, которая с трех лет становится ведущей деятельностью ребенка.

К примеру, Ваш ребенок не хочет есть, хотя голодный. Вы не упрашивайте его. Накройте стол и посадите на стульчик мишку. Изобразите, будто мишка пришел обедать и очень просит малыша, как взрослого, попробовать, не слишком ли горячий суп, и, если можно, покормить его. Ребенок, как большой, садится рядом с игрушкой и незаметно для себя, играя, вместе с мишкой полностью съедает обед.

В три года самоутверждению ребенка льстит, если вы звоните лично ему по телефону, шлете ему письма из другого города, просите его совета или делаете ему какие-нибудь «взрослые» подарки типа шариковой ручки.

Для нормального развития малыша желательно во время кризиса трех лет, чтобы ребенок ощущал, что все взрослые в доме знают, что рядом с ним не малыш, а равный им товарищ их и друг.



КАК НЕ НАДО вести себя родителям во время кризиса ребенка трех лет

- Постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для Вас проявления его самостоятельности.

- Не говорить «да», когда необходимо твердое «нет».

- Не пытаться любыми путями сгладить кризис, помня, что в дальнейшем у ребенка может повыситься чувство ответственности.

- Не приучать малыша к легким победам, давая повод для самовосхваления, потому что потом любое поражение для него станет трагедией. И в то же время не подчеркивать свою силу и превосходство над ним, противодействуя ему во всем.

Как помогать в преодолении кризиса трёх лет

Рекомендуется:

- во-первых, во-вторых и в третьих, не паниковать; чем глубже кризис, тем выше следующий за ним взлет;

- удвоить внимание и заботу, без всякой нервозности и суеты;

- постоянно излучать спокойную уверенность в том, что все идет обычным, естественным путем;

- деликатно, ненавязчиво активизировать поведение ребенка, его познавательную активность;

- не форсировать события, проявлять терпение;

- осторожное стимулирование познавательных процессов сменять паузами, возвратам к привычному поведению и отдыху;

- помочь ребенку осознать вредные для него последствия любых капризов;

- деликатно возвращать к реальности, ситуации, ее пониманию;

- в сложных случаях обращаться к специалистам.

Не рекомендуется:

- докучать ребенку расспросами, поскольку он понимает еще меньше, чем вы;

- суетиться и нервничать;

- преждевременно прогнозировать всяческие сложности вроде того, что растет, мол, деспот, хулиган и т. д.;

- разделять опасения и неуверенность ребенка, вести соглашательскую политику;

- явно огорчаться неудачами, лучше их не замечать;

- проявлять нетерпение и навязывать искусственное форсирование прогресса;

- делать это спокойно и сочувственно, без упреков;

- не высмеивать нелепое поведение, огорчаться вместе с виновником;

- не допускать вслух никаких уничижительных оценок.

Выдержка и терпение, как правило, приводят к разрешению кризиса совместными усилиями крепнущей психики ребенка и помощи ему со стороны взрослых. Общая победа над трудностями роста создает новую ситуацию во взаимоотношений в семье и менее болезненный переход к следующему этапу развития психики.

Кризис трёх лет! Как его преодолеть!

Что родителям необходимо знать:

- Период упрямства и капризности начинается примерно в 18 месяцев;
- Как правило, он заканчивается к 3,5 – 4 годам. Случайные, редкие приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная;
- Пик упрямства приходится на 2,5 – 3 года;
- Как правило, мальчики упрямее, чем девочки;
- Девочки капризничают чаще, чем мальчики;
- В кризисный период приступы особого упрямства и капризности случаются у детей обычно по 5 раз в день, а у некоторых – до 19 раз!
- Если дети по достижении 4 лет всё ещё продолжают часто упрямиться и капризничать, то вероятнее всего, ребёнок выбрал упрямство и капризы как удобный способ манипулирования родителями;

Что родители могут сделать:

- Не предавайте большого значения капризам и упрямству. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребёнка;
- Во время приступа у ребёнка оставайтесь рядом, дайте почувствовать, что вы его понимаете;
- Не пытайтесь в это время что-либо внушать – это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки ещё сильнее взбудоражат.
- Будьте в поведении с ребёнком настойчивы. Если Вы сказали “нет”, оставайтесь и дальше при этом мнении;
- Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ протекает в общественном месте. Лучше всего – молча взять за руку и увести;
- Истеричность и капризность требуют зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: “Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!”. Ребёнку только этого и надо.
- Постарайтесь отвлечь ребёнка от капризов “Ох, какая у меня интересная игрушка (книжка, штучка, ...)”, “А что это там за окном ворона делает?”.

