

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15 г. Красноармейска Саратовской области»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:**  
412801 Саратовская область, город Красноармейск,  
улица Республиканская, 24

## **Конспект организованной образовательной деятельности**

### **«Безопасность на улицах родного города»**



Автор разработки:  
**Кочнева Ксения Васильевна,**  
заместитель заведующего по воспитательной и методической работе

**Красноармейск, 2016 год**

**Организованная образовательная деятельность  
по безопасности дорожного движения  
«БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ РОДНОГО ГОРОДА»**

(в соответствии с ФГОС ДО)

**Цель занятия:** Продолжать знакомить с правилами безопасного дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.

**Задачи:**

Воспитательные:

- воспитывать у детей культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения;
- формировать доброжелательные отношения между детьми.

Развивающие:

- развивать у детей основы дорожной грамоты, закреплять знания детей видах дорожных знаков, видах транспорта;
- развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

Образовательные:

- продолжать знакомить с элементами дороги; закреплять правила поведения на проезжей части, в общественном транспорте;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил безопасного дорожного движения.

**Оборудование и материалы:** Ноутбук; музыкальный центр; презентации «Экскурсия по городу», «Правила для маленьких пешеходов», «Виды транспорта»; макет автобуса, пешеходный переход; иллюстрации транспорта, улиц; макеты дорожных знаков, светофора; жезл; календари «Мой город».

**Методы и приемы:** Художественное слово, игровая деятельность, показ, беседа, задания, объяснение, рассматривание.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:**

- беседа «Дорожные знаки», «О "полосатой зебре"», «Правила поведения в транспорте»;
- чтение художественной литературы: В. Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажегся красный»;
- рассматривание фотографий родного города;
- художественное творчество: рисование «Транспорт», конструирование «Наша улица».

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. Организационный момент

*Воспитатель и дети собираются в круг*

**Воспитатель:** Эй, Ребята, подходите,  
Друг на друга посмотрите,  
Поздоровайтесь ладошками,  
Улыбнитесь все немножко.



### Разминка

(по стихотворению С. Михалкова)

На двух колёсах я качу, *(Идут по кругу друг за другом)*  
Двумя педалями верчу, *(Идут, высоко поднимая колени)*  
За руль держусь, гляжу вперёд, *(Держат руками воображаемый руль)*  
Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону)*  
*Садятся на стулья*

**Воспитатель:** Ребята, какое у вас сейчас настроение?

**Дети:** Хорошее, веселое, солнечное и т.д.

### 2. Основная часть

**Воспитатель:** Ребята, в какие игры вы любите играть?

**Дети:** Больница, магазин, парикмахерская, семья и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Я тоже люблю играть, и больше всего мне нравится играть в «путешественников». Вы знаете, кто такие путешественники? *(Ответы детей)* Путешественники открывают новые земли, описывают всё, что они увидели в пути, рассказывают о разных городах, странах. Чтобы быть путешественником нужно много знать, уметь быть сильным, выносливым.

**Воспитатель:** Ребята, путешествовать можно по-разному. Сейчас мы послушаем стихотворением И. Винокурова «Я путешествую».

Я путешествую снова и снова.  
Иду с рюкзаком из рассказа в рассказ  
Открыл для себя незнакомое слово,  
Узнал для чего нам нужны нефть и газ.



Увидел я море и лес на картинке,  
 И слон голубой посмотрел на меня,  
 Зовут меня горы, крутые тропинки,  
 Согрелся я ночью у чудо огня.  
 Прошёл я полкнижки за вечер не долгий.  
 И папа сказал мне: «Пора на покой...»  
 А мне бы ещё покататься по Волге,  
 Но я из похода вернулся домой.



*Раздается стук в дверь. Под музыку выходит Скоморох*

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, кто же к нам пришел в гости?

**Дети:** Скоморох!

**Скоморох:** Здравствуйте, ребята. Я - веселый скоморох. Я путешествую по России. Мир смотрю, народ веселю. Только вот беда, не знаю, куда я попал? В каком городе очутился? *(Ответы детей: город Красноармейск)*

**Воспитатель:** Скоморох, мы живем в красивом городе под названием Красноармейск, где много широких улиц. По этим улицам каждый день проезжает очень много различного транспорта. Ребята, давайте расскажем Скомороху, какой транспорт ездит по дорогам нашего города?

**Дети:** Такси, автобусы, грузовые и легковые автомобили, скорая помощь, машина ГИБДД, мотоциклы, велосипеды, трактор и т.д. *(Показ презентации)*

**Скоморох:** Спасибо, ребята! Я теперь знаю, что по вашим улицам каждый день проезжает очень много легковых и грузовых машин, едут автобусы и такси. И никто никому не мешает. А это потому, что есть чёткие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. И сейчас я хотел бы узнать, знаете ли вы эти правила. *(Показ презентации)*

### Игра «Постовой»

*Дети встают в круг. В центр круга становится Скоморох. Под музыку дети шагают по кругу, Скоморох кружится на месте. Как только музыка заканчивается, Скоморох указывает жезлом на ребенка и задает вопрос по правилам безопасного движения на улицах города.*

**Скоморох:** Молодцы! Все знаете правила безопасного дорожного движения.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите стать путешественниками? Давайте мы отправимся на экскурсию по нашему родному городу и покажем Скомороху его достопримечательности.

Нам пора в путь. А отправимся мы с вами на автобусе. Где люди ожидают прибытия автобуса?



**Дети:** На остановке.

*Воспитатель показывает знак «Место остановки автобуса»*

**Воспитатель:** Вот и подъехал автобус. Он остановился, и двери открываются. Входят люди через передние двери. Все входят, не толкаясь спокойно. Мы сели в автобус, как теперь нас можно назвать?

**Дети:** Пассажиры.

**Воспитатель:** Молодцы. А знаете ли вы правила поведения в автобусе?  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** В автобусе пассажиры ведут себя спокойно. Разговаривают тихим голосом, уступают место старшим. Нельзя высовываться из окна.

**Воспитатель:** Пока мы едем, давайте поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто из вас в салоне тесном уступил старушке место?
- Кто из вас вперед идет только если переход?
- Знает кто, что красный свет означает – хода нет?
- Знает кто, что свет зеленый – путь открыт, желтый свет – внимание?
- Кто ГАИ помогает, за порядком наблюдает?
- А кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Наша *первая остановка «Площадь Победы»*. Выйдя из автобуса, мы становимся кем?

**Дети:** Пешеходами.

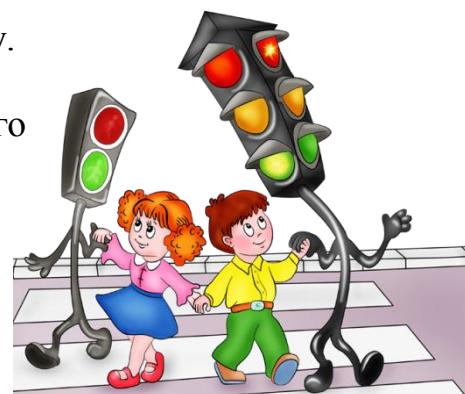
**Воспитатель:** Вышли, а теперь нам нужно перейти проезжую часть дороги. Где же нам можно переходить?

**Дети:** Пешеход, пешеход,  
Помни ты про переход  
Наземный и подземный,  
Похожий на зебру.

**Дети:** Переходить можно по пешеходному переходу.

**Воспитатель:** А где же этот переход? Как нам его найти?

**Дети:** Полоски нарисованы. А ещё знак есть "пешеходный переход".



**Воспитатель:** Правильно, дорогу нужно переходить по пешеходному переходу. А полосы на дороге называются зебра. Чтобы перейти проезжую часть, нужно быть очень внимательным, держать взрослого за руку.

**Дети:** Дорогу так перехожу:  
Сначала влево погляжу,  
И если нет машины,  
Иду до середины.  
Потом смотрю внимательно  
Направо обязательно,  
И если нет движения,  
Шагаю без сомнения.

**Воспитатель:** Молодцы. Вот мы и подошли к нашей площади. Ребята, давайте расскажем Скомороху о ней.

**Рассказ ребенка:** Наша площадь называется – «Площадь Победы».

На ней находятся администрация, кинотеатр, памятник скорбящей матери, памятник погибшим солдатам, вечный огонь (*огонь для него был доставлен из города героя Волгоград*), мемориальная плита с фамилиями погибших воинов в годы ВОВ.

**Воспитатель:** Правильно. А теперь мы отправляемся дальше. Следующая остановка «Музей».

**Воспитатель:** Скажите, для чего нужен городу музей? (*ответы детей*)  
Давайте вспомним, что вы видели интересного в музее. (*Рассказы детей*)

**Воспитатель:** А какие еще достопримечательности нашего города вы знаете? (*библиотека, парк, стадион, спортивная школа, церковь*).

### Третья остановка «Фабрика»

**Воспитатель:** Как называется фабрика? (*Евразия*) Что шьют на этой фабрике? (*Изделия из трикотажа*)

А у нас в городе есть еще одна фабрика - «фабрика имени К. Либкнехта». Она названа так в честь немецкого коммуниста. Раньше наш город был немецким и носил название Бальцер. Какую продукцию выпускает фабрика? На фабрике ткали махровую ткань, из которой изготавливали полотенца, халаты, простыни.

**Воспитатель:** Теперь пора нам возвращаться в детский сад. (*Садятся в автобус*)

### 3. Практическая часть:

#### Художественное творчество (объемная аппликация)

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам сделать светофоры. На столах лежат квадраты бумаги желтого, красного, зелёного цвета. Вам нужно смять эти квадраты, чтобы получились шарики, аккуратно приклеить на основу в правильном порядке.

*Выполним зарядку для наших пальчиков:*

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.

Раз – 2, 3, 4, 5 - не сидится им опять.

Постучали, повертели, и работать захотели.

Поработают немножко, мы дадим им отдохнуть.

Постучали, повертели и тихонько сели.

**Воспитатель:** Как много стало светофоров в нашем детском саду. Ребята, давайте подарим светофорик нашему дорогому гостю Скомороху.

**Скоморох:** Спасибо, ребята! Мне так у вас понравилось, но мне пора в путь, дальше в путешествия, я без них не могу. До свидания, ребята.

### Рефлексия

**Воспитатель:**

Вам понравилось наше занятие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными?

А сейчас, я хочу вам подарить календари с изображением нашего города.



### Список литературы

1. Правила и безопасность дорожного движения / авт.-сост. О.А. Скоролупова. – М.: изд. «Скрипторий», 2006
2. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н. В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011
3. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников / авт.-сост. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2011
4. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей / авт.-сост. А. В. Никитина. – СПб.: КАРО, 2009 (Серия «Популярная логопедия»).
5. Сборник стихов «Про правила дорожного движения» / авт.-сост. С. Волков
6. Интернет-ресурсы: <https://maam.ru>, <https://nsportal.ru>